

Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

za školní rok 2023/2024



Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 je zpracována v souladu s novelou § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Čj.: ŘMŠ/04/2025

Zpracovala:

Bc. Jana VAŠKOVÁ, ředitelka mateřské školy

Škola/školské zařízení:

Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu, materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení
4. Personální zabezpečení
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP PV
7. Údaje o výsledcích vzdělávání
8. Distanční vzdělávání
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
10. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
12. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti ČŠI
13. Hospodaření za rok 2024
14. Závěr

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Právní norma: příspěvková organizace

Mateřská škola 1.máje 1153, Rožnov pod Radhoštěm je příspěvková organizace a má dvě součásti:

- **Mateřská škola** IZO 107 634 627
- **Školní jídelna** IZO 103 092 447

Statutární orgán školy je ředitelka Bc. Jana VAŠKOVÁ

Zřizovatel: Město Rožnov pod Radhoštěm,
Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Název: Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Adresa: 1. máje 1153, ,Rožnov pod Radhoštěm

IČO: 641 23 294

Mobil: +420 739 589 084

E-mail: ms1153@centrum.cz, ms1maje@centrum.cz

www: www.ms1maje-roznov.cz

Místa poskytovaného vzdělávání:

Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov pod Radhoštěm

Mateřská škola 1. máje 864, Rožnov pod Radhoštěm

(kapacita celkem 244 dětí)

Školní jídelna:

MŠ 1. máje 1153, Rožnov pod Radhoštěm

MŠ 1. máje 864, Rožnov pod Radhoštěm

(kapacita celkem 340 stravovaných)

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola 1. máje 1153 byla jako MŠ závodu Tesla Rožnov pod Radhoštěm otevřena v roce 1981 a po deseti letech uzavřena. Znovu se otevřela 1.9.1992, ale už jako mateřská škola Města Rožnov pod Radhoštěm. K 1.1.1996 vstoupila mateřská škola do právní subjektivity a k 1.9.2005 došlo ke sloučení s Mateřskou školou 1. máje 864. Budovy obou mateřských škol jsou umístěny blízko sebe uprostřed sídliště, tvoří je několik pavilonů a součástí obou mateřských škol je také velká zahrada s množstvím zeleně, která je využívána nejen k celoročním hrám a aktivitám dětí, ale také k nejrozličnějším společným akcím s rodiči. Každé pracoviště má svá specifika.

Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R. je tvořena třemi pavilony, děti ve věku 3-7 let jsou zde vzdělávány v sedmi smíšených (věkově heterogenních) třídách, z toho jsou tři třídy běžné a čtyři speciální – dvě logopedické a dvě speciální pro děti s autismem a pro děti se souběžným postižením více vadami. V roce 2015 byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce celé MŠ – modernizace školní jídelny, zateplení všech budov s barevnou fasádou, výměna plastových oken a revitalizace školní zahrady z projektu „Přírodní školní zahrady“, postupně byly upraveny prostory speciálních tříd a logopedické místnosti. V roce 2019 byla dokončena modernizace tříd novým nábytkem, bylo zrekonstruováno sociální zařízení pro zaměstnance ve všech pavilonech, položena nová podlahová krytina a koberce ve 3 velkých třídách. V průběhu prázdnin 2022 byly vyměněny koberce ve dvou třídách a v malé třídě Lentilky byla kompletně zrekonstruována podlaha, položené nové linoleum a koberec. Průběhu roku 2022 byly do každé třídy pořízeny notebooky, chytré telefony a další digitální pomůcky. Od roku 2023 využíváme k pedagogické diagnostice nástroj **iSophi**, který má výstupy jak pro jednotlivé děti, tak pro rodiče a také za celou třídu, což má velký význam pro autoevaluaci učitelek. Na zahradě mají děti k dispozici vyvýšené záhony, kde si každá třída pěstuje plodiny a rostlinky dle vlastního výběru a uvážení. Dále máme na zahradě postavený skleník, kde si děti již třetí sezónu pěstují vlastnoručně zeleninu. Dále máme nově vysazené záhony s drobným ovocem – maliny, ostružiny, borůvky, rybíz. V jedné části zahrady bylo zrušeno nevyužívané pískoviště, a tak vznikl velký volný prostor pod stromy, kde mohou děti hrát míčové a jiné pohybové hry a soutěže a který také využíváme na velkou zahradní slavnost pro děti a rodiče k příležitosti rozloučení s předškoláky. V průběhu prázdnin 2024 jsme ve třídě Včelíčky nově vybavili šatnu novými šatními skříňkami pro děti a také jsme v této třídě i na chodbě zabezpečili radiátory funkčními panely, kde si děti mohou procvičovat motoriku. Do třídy Sluníčka jsme pořídili nové matrace na odpočinek dětí. Od školního roku 2023/24 využíváme elektronicky systém **Správa MŠ**, jehož součástí je matrika, třídnice, docházka, hromadné zprávy, zápis, předzápis, evidence stravy zaměstnanců a další oblasti. Součástí tohoto systému je také aplikace **Naše MŠ**, která je určena pro komunikaci s rodiči, mohou zde omlouvat své děti, mají zde k dispozici fotogalerii své třídy, mohou zde posílat zprávy do MŠ a také zprávy od svých učitelek dostávat. A také od začátku školního roku 2023/24 máme zpracované ŠVP PV v systému ČŠI – InspIS, a v tomto systému si učitelky pak také tvoří TVP.

Mateřská škola 1.máje 864, Rožnov p. R. je tvořena dvěma pavilony. Děti jsou zde rozděleny do pěti tříd, tři třídy jsou podle věku dětí (věkově homogenních) a dvě třídy jsou smíšené (věkově heterogenní) pro děti ve věku 5–7 let a 3–7 let. V roce 2017 byla kompletně zateplena nová budova MŠ, vybudována nová boční branka a u ní 4 parkovací místa, v roce 2018 byla kompletně vyměněna střecha na nové budově a vybudována infrasauna. Ve třídách byl postupně zmodernizován nábytek, zakoupena nová dřevěná lehátka. Během 3 týdnů v dubnu 2022 se podařila kompletně zrekonstruovat třída (původní tělocvična ve staré budově) včetně sociálního zařízení pro děti ukrajinských běženců před válečným konfliktem. Na tuto rekonstrukci přispěl velkou částkou zřizovatel a také místní firma NXP. V průběhu prázdnin 2022 byly ve 3 třídách v novém pavilonu renovovány podlahy – položeno nové linoleum a koberce. Již 26 let je dětem z celého regionu, které mají radost z pohybu a chtějí si vyzkoušet nejružnější sportovní aktivity, nabízeno zařazení do sportovní třídy. Nově od školního roku 2022/23 jsou zde tři třídy se sportovním zaměřením – Rybičky – minisportovka, Koťátka – předsportovky a Sportovci – sportovka pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou. Během dubna a května 2021 byly na zahradě prováděny úpravy z projektu „Přírodní zahrada – Hurá ven!“ – vyvýšené záhony, kompostér, ovocné keře, motýlí louka, přírodní učebna, tee-pee, stromy atd. Tuto zahradu využívají děti k pěstování zeleniny a ovoce, učení venku atp. V průběhu prázdnin jsme ve třídě Rybičky nově vybavili šatnu pro děti novými šatními skříňkami. Od roku 2023 využíváme k pedagogické diagnostice nástroj iSphi, který má výstupy jak pro jednotlivé děti, tak pro rodiče a také za celou třídu, což má velký význam pro autoevaluaci učitelek. Od školního roku využíváme elektronicky systém **Správa MŠ**, jehož součástí je matrika, třídnice, docházka, hromadné zprávy, zápis, předzápis, evidence stravy zaměstnanců a další oblasti. Součástí tohoto systému je také aplikace **Naše MŠ**, která je určena pro komunikaci s rodiči, mohou zde omlouvat své děti, mají zde k dispozici fotogalerii své třídy, mohou zde posílat zprávy do MŠ a také zprávy od svých učitelek dostávat. A také od začátku školního roku 2023/24 máme zpracované ŠVP PV v systému ČŠI – InspIS, a v tomto systému si učitelky pak také tvoří TVP.

Co nabízíme dětem:

- bohatý kulturní život v mateřské škole i mimo ni
- estetické prostředí a vlídný přístup
- společné akce pro děti a rodiče, workshopy, besídky, slavnosti, přednášky
- pravidelná divadelní představení v MŠ i mimo MŠ
- prožitkové učení na zahradě – venkovní učebna, pěstitelství, EVVO výchova
- poznávací výlety do okolí
- návštěvy muzea v přírodě, účast na edukačních programech

- návštěvy programů ve hvězdárně Valašské Meziříčí, v zámku Kinských, v zámku Lešná atp.
- výlety do okolních farem
- plavecký výcvik
- lyžařský výcvik na Bílé
- školička bruslení – lední i in-line
- návštěvy solné jeskyně
- školu v přírodě pro předškoláky
- testování nadaných dětí – spolupráce s Mensou
- terapie pro děti ve speciálních třídách
- logopedku a logopedické asistentky
- logopedické třídy pro děti s vadami řeči
- programy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- zapojení do programu „Skutečně zdravá škola“
- zapojení do programu zdravého životního stylu „Zdravá 5“
- zapojení do sportovního programu „Se sokolem do života“
- zapojení do sportovního hokejového programu „Lvíček ve školkách“
- návštěvy tělocvičny – cvičení s trenérem ve „Spoláku“ – SVČ
- spolupráce na programech SVČ
- interaktivní podlahu ve třídě se sníženým počtem dětí
- práci dětí na interaktivních tabulích se spoustou programů
- práce na tabletech – grafomotorika, matematika, logika, digitální gramotnost
- Digitální vzdělávání s digi pomůckami
- „Přírodní kuchyňky“ (2018-2019)
- Vyvýšené záhony pro jednotlivé třídy, skleník na zeleninu
- polytechnické vzdělávání a polytechnická výchova ve spolupráci s SŠIEŘ RpR.
- sportovní vyžití všech dětí
- pravidelné saunování v nové infrasauně
- třídu pro dvouleté děti
- viz fotogalerie v aplikaci NAŠE MŠ

3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

(základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu, materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení)

Chceme se stát takovou školou, která vyvolává u všech dětí, zaměstnanců i rodičů sounáležitost a hrdost na příslušnost k ní.

Naše vize:

- Vytvořit bezpečné a laskavé prostředí, kde se každé dítě cítí vítáno, respektováno a milováno.
- Podporovat individuální rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho jedinečné potřeby a zájmy.
- Probudit v dětech zvědavost a chuť po poznání a podporovat jejich přirozenou touhu po učení.
- Rozvíjet sociální dovednosti dětí a naučit je spolupracovat, komunikovat a navazovat přátelství.
- Vést děti k úctě k sobě samým, k druhým lidem a k okolnímu světu.
- Poskytovat rodičům podporu a partnerství ve výchově jejich dětí.
- Podporovat zdravý životní styl, zdravé stravování, pohybové aktivity, rozvoj talentu, environmentální vnímání a udržitelnost u dětí.
- Pěstovat ovoce a zeleninu na školní zahradě a zapojit děti do péče o ni.
- Nabízet sportovní třídy pro děti se zájmem o sport.
- Aktivně vyhledávat nadané a mimořádně nadané děti a podporovat jejich rozvoj.
- Implementovat Strategii 2030+ do všech oblastí fungování mateřské školy.



Klíčové hodnoty:

- Lásky a respekt
- Individualita a inkluze
- Poznání a učení
- Spolupráce a přátelství
- Odpovědnost a udržitelnost
- Zdraví a pohoda
- Pohyb a radost z něj
- Talent a kreativita
- Udržitelnost a ochrana životního prostředí
- Inovace a moderní přístupy

Hlavní cíle:

- Zajišťovat kvalitní předškolní vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a Strategii 2030+.
- Poskytovat širokou škálu aktivit a podnětů pro rozvoj všech oblastí dětské osobnosti, včetně pohybových aktivit, aktivit zaměřených na zdravý životní styl a zdravé stravování, aktivit spojených s pěstováním ovoce a zeleniny, aktivit podporujících talent a kreativitu, aktivit zaměřených na environmentální vnímání a udržitelnost a aktivit podporujících inovativní myšlení.
- Spolupracovat s rodiči a podporovat jejich zapojení do života mateřské školy.
- Budovat moderní a otevřenou mateřskou školu, která odpovídá potřebám 21. století.
- Poskytovat speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Identifikovat nadané a mimořádně nadané děti a vytvářet jim podmínky pro optimální rozvoj jejich talentu.
- Implementovat principy Strategie 2030+ do všech oblastí fungování mateřské školy, včetně kurikulárních dokumentů, pedagogických přístupů, materiálního vybavení a spolupráce s rodiči.

Motto: „Neotvírejte dětem dveře, ale pomozte jim najít ten správný klíč, aby si otevřely samy.“

Program zahrnuje všechny oblasti vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou.

Naším cílem je rozvíjet a vychovávat dítě zdravé, hravé, veselé, samostatně a kriticky myslící, otevřené dalšímu poznávání a aby získalo všechny potřebné kompetence pro vstup do základní školy. Školní vzdělávací program naší mateřské školy vychází z RVP PV a z národní Strategie 2030+ a také z individuálních potřeb dětí, které k nám docházejí.

Zaměření a cíle programu:

Náš program vychází z RVP PV, který se orientuje na celkový harmonický rozvoj dětské osobnosti a získávání systému hodnot, které vedou k postupnému získávání klíčových kompetencí v podobě předpokládaných výstupů, taky dovedností, vědomostí a návyků.

ŠVP PV se snaží u dětí rozvíjet kritické myšlení a vštípit dětem základy zdravého životního stylu.

Mezi základní kompetence řadíme:

1. **kompetence k učení** – dítě pozoruje, zkoumá a objevuje a získané zkušenosti používá v praktickém životě, klade otázky a hledá odpovědi, učí se spontánně i vědomě a s chutí
2. **kompetence k řešení problémů** – řeší problémy, na které stačí a na podkladě vlastních zkušeností se snaží používat logických a empirických poznatků, nebojí se problémů, věří svým schopnostem
3. **kompetence komunikativní** – ovládá řeč, má širokou slovní zásobu, dokáže vyjádřit své prožitky, pocity, nálady, umí naslouchat, využívá informace
4. **kompetence sociální a personální** – rozhoduje o svých činnostech, nese za sebe odpovědnost, umí se ohleduplně chovat k ostatním, je tolerantní, konflikty řeší dohodou, nevyhledává agresivitu, spolupracuje s ostatními
5. **kompetence činnostní a občanské** – umí vytvářet pravidla pro chování v kolektivu, uvědomuje si samo sebe, dbá na své bezpečí, vytváří si smysl pro povinnost, zajímá se o ostatní

Všech těchto kompetencí by mělo ideálně dítě předškolního věku dosáhnout do ukončení docházky do mateřské školy. Promítají se do vzdělávací nabídky, která je rozvržena do pěti vzdělávacích oblastí – biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

1. **biologická „Dítě a jeho tělo“** – cílem je rozvoj osobnosti dítěte v pozitivně laděném prostředí, podpora fyzického a pohybového rozvoje, péče o zdraví, formování správného životního stylu vlivem životosprávy, dostatek volného pohybu a upevňování správných pohybových návyků
2. **psychologická „Dítě a jeho psychika“** – cílem je podpora rozvoje řeči a vyjadřování, bohatost slovní zásoby a rozvoj potřeby komunikace, poznávat sama sebe, rozvíjet pozitivní vztahy
3. **interpersonální „Dítě a ten druhý“** – cílem je rozvoj sociálních dovedností – vytváření správných postojů, zvyků a hodnocení na podkladě vlastního mravního vědomí, zabývat se problémem poruch chování, tento cíl je

promítnut ve hře a v záměrných činnostech, které podporují vzájemné soužití a kooperování

4. *sociokulturní „Dítě a společnost“* – cílem je orientace v hodnotách lidství, kultury a přírody – vhodným výběrem kulturních akcí pomoci vnímat estetické hodnoty, vnímání „krásna“, péče a pomoc dětem ze sociálně slabších rodin
5. *environmentální „Dítě a svět“* – cílem je umožnit dítěti poznání o okolním světě a vlivu člověka na něj, jak v nejbližším okolí, tak i globálně, seznamovat se s prostředím ve kterém žijeme, úcta k životu ve všech formách, rozvoj myšlení, řešení problémů na přiměřené úrovni

Vzdělávání se uskutečňuje po celý den pobytu dětí v mateřské škole, při všech činnostech. Snažíme se využívat situačních momentů, respektovat přání dětí a usilujeme o to, aby vše probíhalo formou hry, spontánních aktivit, vycházelo z dětské zvědavosti a potřeby se něčemu naučit. Cíle plníme průběžně již od ranních her a snažíme se zajistit rovnováhu mezi řízenými a spontánními činnostmi dětí.

Vzdělávání realizujeme prostřednictvím třídních vzdělávacích plánů, které vypracovávají učitelky v programu InspIS pro jednotlivé třídy. Předpokladem tvorby TVP je schopnost učitelek pracovat i s ŠVP PV a RVP PV.

Třídní vzdělávací programy jsou tedy tvořeny na základě doporučených integrovaných bloků, stanovených tímto ŠVP PV a jsou poté realizovány s přihlédnutím k věkovému složení tříd, individuálním potřebám dětí. Jednotlivé tematické okruhy jsou zpracovány do týdenních plánů – případně rozpracovány na více týdnů, dle potřeb a zájmu dětí.

ŠVP zároveň podporuje vytváření kladného vztahu dítěte k obecně respektovaným hodnotám jako je rodina, příroda, životní prostředí, práce, umění, svoboda, zdraví, mezilidské vztahy...

Součástí vzdělávání jsou také akce školní i mimoškolní, akce s rodiči, výlety, exkurze. Všechny tyto aktivity cíleně doplňují, obohacují a zpestřují vzdělávací proces s dětmi, přičemž je nutné vždy dbát na to, aby děti nebyly přetěžovány a všechny aktivity byly úměrné jejich věku a schopnostem.

Konkrétní obsah vzdělávání je rozpracován do pěti hlavních integrovaných bloků:

- Člověk a zdraví
- Kultura a tradice
- Příroda
- Svět kolem nás
- Věda a technika

ŠVP pro PV je společný a závazný pro obě mateřské školy, určuje přibližné časové rozložení daných témat a další jejich realizace, rozpracování a přizpůsobení věku dětí, jejich možnostem a schopnostem je již v kompetenci učitelek jednotlivých tříd a umožňuje jim dostatečnou volnost a tvořivost. Je to dokument, který se neustále vyvíjí na základě získávání nových zkušeností a podnětů z autoevaluace.

Materiální podmínky

Prostory obou mateřských škol jsou prozatím dostatečně velké a vyhovující počtu dětí. Avšak se zvyšujícím se zájmem o speciální třídy pro děti s logopedickými vadami se musíme zamyslet, jak v budoucnu chybějící prostory vyřešit. Třídy jsou rozděleny na tři části, patří k nim také nově zrekonstruované umývárny s WC, šatna pro děti, součástí každé třídy je kuchyňka pro přípravu a výdej stravy, šatna pro zaměstnance s WC a sprchou. Třídy jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami, které odpovídají daným normám, bezpečnostním podmínkám a vhodnému estetickému vzhledu a jsou podle finančních možností stále doplňovány a obměňovány. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samy kdykoli nabídnout, eventuálně o ně požádat. Tělocvičné nářadí je uloženo v lehárnách, které slouží během dopoledne jako tělocvična. Vestibul, chodby a šatny dětí jsou také využívány pro výstavy prací dětí a jsou zde umístěny informační tabule pro rodiče.

Součástí obou mateřských škol je velká školní zahrada. V MŠ 1153 jsou součástí vyvýšené záhony, bylinkový záhon a nově také veliký skleník a kompostér. V MŠ 864 na jaře roku 2021 proběhla revitalizace zahrady, kde jsou součástí zahrady také vyvýšené záhony, velký kompostér, přírodní učebna, tee-pee. Na obou zahradách se děti budou učit pěstitelství a udržitelnému způsobu pěstování a stravování. Snažíme se v poslední době převádět co nejvíce učení do venkovního prostředí, pokud to počasí dovolí.

MŠ 1153 - co se nám v roce 2023/2024 podařilo:

- Pokračování v zapojení do celonárodního programu „Skutečně zdravá školka“ (a propojení s MAP II.) a **obhájení bronzového certifikátu**, vlastní Blog na stránkách Skutečně zdravé školky.
- Zapojení do celonárodního programu „Se sokolem do života“
- Zapojení do celonárodního programu „Lvíček ve školkách“
- Zapojení tabletů a dalších digitálních pomůcek do vzdělávání – digitalizace a zpestření řízených činností
- Větší využívání 3D tiskárny – možnost vytisknout si pomůcky a názorný materiál pro děti, drobné dárky pro děti a jejich rodiče
- Zakoupení nové odborné literatury pro učitelky – učitelská knihovna
- Zakoupení mrazáků do kuchyně – staré už dosloužily
- Vybudování centra pomůcek pro učitelky na různá témata – chodba MŠ
- Pokračování v odběru metodického on-line materiálu „Nápadník pro učitelky“, „Logocvičky“ pro inspiraci pro učitelky
- Vybavení speciální třídy INTERAKTIVNÍ PODLAHOU – uspořádání sbírky ve spolupráci s Apoštolskou církví
- Vybavení třídy Lentilky novými skříňkami v šatně pro děti, zabezpečení radiátorů ve třídě a na chodbě funkčními dřevěnými kryty – děti si na nich mohou procvičovat motoriku

- Kufříkové projekty na nová témata – Příběh kapky vody, Vesmír, Lidské tělo, Dinosauři, Barvy a tvary, Zvířata v lese, Emoce a pocity, Pohádky, Tradice atd.
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Od ledna 2023 otevřená druhá speciální třída pro děti s autismem a kombinovanými vadami
- Využívání digitální pedagogické diagnostiky iSophi a pomůcek s tím spojených (aplikace SMART + pomůcky)
- Druhé testování dětí Mensou – objeveno několik nadaných i mimořádně nadaných dětí
- Zahájení provozu v programu Správa MŠ, Elektronický předzápis ve Správě MŠ, aplikace Naše MŠ
- Zavedení ŠVP PV do systému ČŠI InspIS + tvorba TVP

MŠ 864 - co se nám ve školním roce 2023/2024 podařilo:

- Pokračování v zapojení do celonárodního programu „Skutečně zdravá školka“ (a propojení s MAP II.) a **ohájení bronzového certifikátu**, vlastní Blog na stránkách Skutečně zdravé školky
- Zapojení do celonárodního programu „Se sokolem do života“
- Zapojení do celonárodního programu „Lvíček ve školkách“
- Zapojení tabletů a dalších digitálních pomůcek do vzdělávání – digitalizace a zpestření řízených činností
- Zakoupení tělocvičného náradí na venkovní akce pro děti
- Větší využívání 3D tiskárny – můžou používat všechny třídy pro tisk pomůcek, drobných dárků pro děti a rodiče
- Vybavení šatny pro děti novými šatními skříňkami ve třídě Rybičky
- Pokračování odběru metodického on-line materiálu „Nápadník pro učitelky“, „Logocvičky“
- Využívání digitální pedagogické diagnostiky iSophi a pomůcek s tím spojených (aplikace SMART + pomůcky)
- První testování dětí Mensou – objeveno několik nadaných i mimořádně nadaných dětí
- Zahájení zkušebního provozu v programu Správa MŠ, Elektronický předzápis ve Správě MŠ, aplikace Naše MŠ
- Zavedení ŠVP PV do systému ČŠI InspIS + tvorba TVP

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

ředitelka mateřské školy Bc. Jana Vašková
zástupkyně ředitelky Jitka Dohňanská

MŠ 1153

1.třída (Stonožky)	Chumchalová Blanka, Martina Kramolišová
2.třída (Medvídci)	Dohňanská Jitka, Mgr. Treglová Kamila
3.třída (Opičky)	Čadílková Kristýna, Bc. Konířová Barbora
4.třída (Papoušci)	Vašková Klára, Bc. Fabiánová Petra, Zuzana Čadílková – asistentka pedagoga,
5., 7.třída (Berušky, Motýlci)	Bc. Ličková Michaela, Bc. Vašková Jana, Bc. Hana Sedláčková, Vašková Libuše, Křenková Olga – AP, Lucie Kretíková – AP Mgr. Hrochová Lenka (logopedka)
6.třída (Lentilky)	Bc. Sušňová Hana Dis., Opatovská Andrea Lucie Vlková – asistentka pedagoga
Školní logopedka	Mgr. Hrochová Lenka

Školní jídelna

vedoucí ŠJ	Mikundová Iveta
vedoucí kuchařka	Bělunková Daniela
kuchařka	Škorňová Hana,
pomocná síla v kuchyni	Ovsená Zdenka

Provozní zaměstnanci

ekonomka	Křenková Yveta
uklízečky	Szotkowská Věra, od poloviny roku Kučerková Pavlína Pončíková Blanka Stuchlíková Pavlína
pradlena + mytí nádobí	Ondruchová Ludmila

MŠ 864

Zástupkyně ředitelky
pro detašované pracoviště

Kociánová Zuzana

1.třída (Kofátka)	Bolfová Zuzana, Kociánová Zuzana
2.třída (Sovičky)	Bc. Mertová Lucie, Indráková Lenka, Vojtíková Dita - AP
3.třída (Sportovci)	Kopecká Nicola, Opálková Kateřina
4.třída (Broučci)	Bc. Kovářová Tereza, Piskláková Táňa

5. třída (Rybičky)

Tesarčíková Markéta - chůva
Jitka Očkayová, Apolena Moravcová

Školní jídelna

vedoucí ŠJ	Iveta Mikundová
ekonomka	Křenková Yveta
vedoucí kuchařka	Horáková Zdenka
kuchařka	Šimková Renáta
pomocná kuchařka + žehlení	Juřenová Ludmila

Provozní zaměstnanci

uklízečky	Pítrová Petra
	Juřenová Ludmila
	Divínová Jana

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají nabídek různých vzdělávacích seminářů akreditovaných MŠMT, jejich vzdělávání je aktivní, cílené a tematicky zaměřené. Ředitelka maximálně podporuje profesionalizaci celého týmu pedagogů i odborný rozvoj provozních zaměstnanců.

Personál školní jídelny se každoročně účastní různých webinářů na téma zdravé stravování, tipy na zdravé vaření.

Všichni zaměstnanci mateřské školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) jsou pravidelně proškolení v oblasti BOZO a PO.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na školní rok 2023/2024 proběhlo v mateřské škole v kanceláři ředitelky pro obě pracoviště ve dnech 13.-15.5.2024 již s možností elektronického předzápisu ve Správě MŠ – přihlášky rodiče a zákonní zástupci přinesli osobně do kanceláře MŠ, zaslali datovou schránkou, emailem nebo poštou.

Potřebné dokumenty pro zápis dítěte do mateřské školy si mohli zákonní zástupci vyžádat přímo v mateřské škole nebo si je stáhnout na webových stránkách naší mateřské školy, případně vyplnit údaje v předzápise ve Správě MŠ. Zákonní zástupci dětí podali „Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ a na základě této žádosti a kladného písemného „rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ se děti staly našimi žáky (dle zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č. 500/2004 Sb.). Ve školním roce 2023-2024 bylo do mateřské školy **přijato 85 dětí (38 dětí na MŠ 1153 a 47 dětí na MŠ 864)**. Rozhodnutí k přijetí či nepřijetí bylo dle stanovených kritérií, se kterými byli všichni účastníci přijímacího řízení seznámeni.

MŠ 1153 – ve školním roce 2023/2024 se v mateřské škole vzdělávalo 111 dětí ve věku 3-7 let v šesti smíšených (věkově heterogenních) třídách - z toho ve 3 běžných třídách

a 4 speciálních třídách (2 logopedické, 2 pro děti s autismem a pro děti se souběžným postižením více vadami). Vzdělávání ve 3 běžných třídách zajišťovalo 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků - z toho 2 s vysokoškolským titulem. Vzdělávání ve čtyřech speciálních třídách zajišťovalo celkem 8 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z toho 2 absolventek vysokoškolského bakalářského studia speciální pedagogiky, 1 absolventka magisterského studia speciální pedagogiky, 3 absolventky vysokoškolského bakalářského studia předškolní pedagogiky, dále 1 nekvalifikovaná učitelka – studentka bakalářského studia, dále 4 asistentky pedagoga.

MŠ 864 – ve školním roce 2023/2024 se v mateřské škole vzdělávalo 115 dětí ve věku 2-7 let ve 4 věkově homogenních třídách a 1 věkově heterogenní třídě - z toho v 1 běžné třídě a 4 specificky zaměřených třídách (3 třídy sportovní a 1 třída pro 2leté děti). Vzdělávání ve všech třídách zajišťovalo 11 kvalifikovaných pedagogických pracovníků - z toho 4 s vysokoškolským titulem a 1 asistentka pedagoga. Vzdělávání ve třídě pro dvouleté děti podporovala navíc kromě 2 učitelek 1 chůva.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2023/24 jsme pracovali v obou MŠ podle společného nového ŠVP s MOTTEM: **„Neotvírejte dětem dveře, ale pomozte jim najít ten správný klíč, aby si je otevřely samy.“**, který obsahuje všechny požadované informace v souladu s požadavky RVP PV a navazuje na strategii 2030+. Program zahrnuje všechny oblasti vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou a světem kolem nás. Nový ŠVP je zpracován v systému ČŠI – InspIS.

Naším cílem je rozvíjet a vychovávat dítě zdravé, hravé, veselé, samostatně a kriticky myslící, otevřené dalšímu poznávání a aby získalo všechny potřebné kompetence pro vstup do základní školy.

Vzdělávací obsah je uspořádán do ucelených částí – integrovaných bloků, které obsahují cíle (očekávané výstupy) ze všech vzdělávacích oblastí i nabídku praktických a intelektových činností k jejich naplňování. Třídní vzdělávací programy jsou tedy tvořeny na základě učitelkami zvolených tematických okruhů, stanovených tímto ŠVP a jsou poté realizovány s přihlédnutím k věkovému složení tříd, individuálním potřebám dětí. Tyto tematické okruhy jsou zpracovány do týdenních plánů – případně rozpracovány na více týdnů, dle potřeb a zájmu dětí. TVP učitelky také tvoří v systému ČŠI – InspIS.

ŠVP zároveň podporuje vytváření kladného vztahu dítěte k obecně respektovaným hodnotám jako je rodina, příroda, životní prostředí, práce, umění, svoboda, zdraví... Součástí vzdělávání jsou také akce školní i mimoškolní, akce s rodiči, výlety. Všechny tyto aktivity cíleně doplňují, obohacují a zpestřují vzdělávací proces s dětmi, přičemž je nutné vždy dbát na to, aby děti nebyly přetěžovány a všechny aktivity byly úměrné jejich věku a schopnostem.

Každé dítě má vytvořeno své portfolio (kde jsou průběžně hodnoceny dosažené výsledky, vkládány kresby, pracovní listy), děti ve speciálních třídách mají své individuální vzdělávací plány (zahrnující komplexní speciálně-pedagogickou diagnostiku, včetně diagnostiky školní připravenosti a specifikovaných poruch chování a učení), jež spoluvytváření, konzultují a schvalují pracovníci SPC Kroměříž, Zlín, Valašské Meziříčí – kteří také pravidelně do mateřské školy docházejí.

V tomto školním roce učitelky již druhým rokem využívaly k hodnocení dětí digitální pedagogickou diagnostiku **iSophi**. Hodnotí ji kladně i učitelky, i rodiče, pro které učitelky vygenerují samostatný report - výsledek diagnostiky, kde mají rodič možnost vidět, jak na tom jejich dítě je a následně jaké dělá pokroky v jednotlivých sledovaných oblastech vzdělávání. Tyto reporty kladně hodnotí i ve školských poradenských zařízeních – PPP, SPC.

Integrované bloky ŠVP:

- Člověk a zdraví
- Kultura a tradice
- Příroda
- Svět kolem nás
- Věda a technika

MŠ 1153 - v roce 2023/24 jsme (celá MŠ) v celonárodním programu „**Skutečně zdravá škola**“ v srpnu obhájili pro obě pracoviště bronzový certifikát. Projekt podporuje a vede děti ke kritickému myšlení a pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu a kvalitnímu a udržitelnému stravování.

Dále v rámci zdravého životního stylu je naše mateřská škola již třetím rokem zapojena do celonárodního programu s Českou obcí sokolskou „**Se sokolem do života**“. Program je zaměřen na pohybové aktivity dětí a v jedné části i pro jejich rodiny. Je rozdělen na věkové kategorie, takže děti všechny aktivity mohou postupně zvládnout.

Prvním rokem jsme se také zapojili do celonárodního projektu ve spolupráci s Českým hokejovým svazem – „**Lvíček ve školkách**“, kde mají předškoláci celý školní rok jednou týdně zdarma cvičení s trenérem v prostorách SVČ na Spoláku. V rámci tohoto programu mají děti také 10 lekcí bruslení s trenérem zdarma na zimním stadionu.

Ve vzdělávání učitelky s dětmi využívají také projektové kufříky na různá témata. Dále využívají bedny „**Učíme se s Poly**“, dále jsme se zapojili do projektu „**Malá technická universita**“, kde se děti aktivně mohly zapojit a bylo proškoleny několik učitel. Toto nám umožnil tým z MAP Rožnovsko, který tyto materiály financoval.

Ve spolupráci s firmami ROBE a PVP Valašské Meziříčí, kteří finančně přispěli, jsme mohli doplnit vybavení v relaxační místnosti snoezelen.

Mateřská škola si vytváří vlastní školní projekty:

„Z malinkého semínka vyroste nám rostlinka“ – je projekt k našemu novému skleníku, který je již součástí zahrady. Projekt se zabývá pěstitelstvím a umožňuje dětem si vyzkoušet práci s půdou, sázení, péči o rostlinky a poté i sklizením. Děti takto mohou v průběhu roku pozorovat změny v přírodě a také to, že při dobré péči o rostlinky nám to přináší užitek a zisk. Tímto navazujeme na program Skutečně zdravá škola.

„Vilda a DIGIsvět“ – tento projekt je zaměřen na digitální technologie a práce s nimi. V MŠ máme pořízenou 3D tiskárnu, na které si děti s pomocí učitelek tisknou různé didaktické pomůcky k tématům, které právě probírají. I k tomuto projektu jsme si vytiskli maskota – robotka Vildu. Dále jsme si do MŠ pořídili tablety do všech tříd. Tablety jsou určeny na zpestření a digitalizaci řízených činností (např. grafomotorika, matematika, logika atd.) a na učení dětí, že na tabletech jde i pracovat a učit se a ne, jen hrát hry či dívat se na videa. Postupně si na tablety učitelky i děti zvykají.

„Příběh kapky vody“ – projekt určený k učení o vodě – kde se voda bere, koloběh vody, jak nám voda slouží, kde ne neobejdeme bez vody. Projekt na toto téma zpracovala učitelka MŠ a k tomu jsme zakoupili stejnojmenný didaktický materiál ve formě kufříku.

V rámci MAP IV. spolupracujeme na různých akcích, které MAPem spoluvybíráme a účastníme se jich.

MŠ 864 – v roce 2023/2024 jsme se více zaměřili na spolupráci s místními farmami a podnikali jsme výlety i na vzdálenější farmy autobusem.

Jsme zapojení (celá MŠ) do celonárodního programu **„Skutečně zdravá škola“** a v srpnu jsme získaly obě pracoviště bronzový certifikát. Projekt podporuje a vede děti ke kritickému myšlení a pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu a kvalitnímu a udržitelnému stravování.

Ve spolupráci s Městem Rožnov pod Radhoštěm jsme dokončili projekt **„Přírodní zahrady“** pod názvem **„Hurá ven!“**, který vypsalo MŽP. V rámci tohoto projektu je revitalizována školní zahrada, které součástí bude venkovní učebna – jak pod otevřeným nebem, tak zastřešená v tee-pee, vyvýšené záhony k pěstování různých druhů ovoce a zeleniny, ovocné keře a stromy, veliký kompostér umožňující pěstování dýní, cuket atp., motýlí louka, ještěrkovník, ježkovník, ptáčník, různé didaktické pomůcky – xylofon, pexeso, nerovnostní chodník atd.

Cílem tohoto zahradního projektu je podpořit edukaci dětí k získání dalších kompetencí v oblasti udržitelného pěstitelství, stravování a životního stylu a tímto opět navazujeme na program Skutečně zdravá škola.

V neposlední řadě dbáme na dostatečný pitný režim. Denně je nabízeno čerstvé ovoce a zelenina, do jídla ale děti nenutíme, spíše pobízíme k ochutnávání dětem neznámých potravin.

Kuchyně se také přizpůsobuje programu tříd, například barevnou kuchyní v Barevném týdnu. Děti také ochutnají mezinárodní kuchyni v týdnu Mezinárodní

kuchyně. A také máme jeden týden zaměřen na zdravou starou valašskou kuchyni – „Co vařily naše babičky“, kdy děti mají možnost ochutnat jednoduchá valašská jídla. Při závěrečné zahradní slavnosti mají rodiče možnost ochutnat několik druhů pomazánek, které pro ně připravily kuchařky naší MŠ.

Ve vzdělávání učitelky s dětmi využívají také projektové kufříky na různá témata. Dále využívají bedny „**Učíme se s Poly**“, dále jsme se zapojili do projektu „**Malá technická universita**“, kde se děti aktivně mohly zapojit a bylo proškoleny několik učitelů. Toto nám umožnil tým z MAP Rožnovsko, který tyto materiály financoval.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme pracovali na projektech :

- Nadané děti
- Jak uchopit svět nohama
- Mezigenerační spolupráce
- Příběh kapky vody
- Valašský farmářský den
- Malá technická školka
- Motýlí zahrádka
- Ve zdravém těle zdravý duch
- Enviromentální vzdělávání

V rámci MAP III. spolupracujeme na různých akcích, které MAPem spolupořádáme.

V průběhu dubna 2022 se nám podařilo v rekordně krátké době kompletně zrekonstruovat a nově vybavit třídu – bývalou tělocvičnu pro děti ukrajinských běženců před vojenskou invazí. Na financování se podíleli zřizovatel Město Rožnov a místní mezinárodní firma NXP. O otevření třídy byla natočena reportáž v místní televizi TV Rožnov, dále proběhla reportáž na radiové stanici Radiožurnál a také u nás byla Česká televize, která vysílala živou reportáž na ČT 24 a dále také ČT natočila reportáž o otevření této třídy. V novém školním roce bude již tato třída na základě dohody s ČŠI otevřená pro všechny děti a ukrajinské děti budou integrovány do všech tříd kvůli lepší a rychlejší adaptaci na české prostředí a kvůli efektivnějšímu učení se českého jazyka.

Od firmem ROBE a ON semiconductor jsme získali finance na sportovní vybavení do sportovní třídy.

7. DISTANČNÍ VÝUKA

V letošním roce jsme předškoláky distančně vyučovat nemuseli, MŠ nebyla uzavřena.

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů se v mateřské škole věnujeme téměř na denní bázi při přirozených činnostech dětí nebo v řízených činnostech v rámci týdenních

plánů, vždy s přihlédnutím k věkovému složení dětí. V rámci školních projektů jsme seznamovali žáky se zásadami zdravého životního stylu.

9. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v součinnosti s NPI Zlín, KSP vzdělávací agentura, MAP III, KVIC

Uplatňované formy DVPP:

- krátkodobé a dlouhodobé semináře a kurzy
- webináře
- individuální samostudium
- workshopy
- pohospitační rozhovory
- konzultace s odborníky
- supervize
- vzájemné hospitace

MŠ 1153

Bc. Vašková Jana

- Setkání ředitelů na hotelu Horal – dvoudenní seminář (Mgr. Karmasinová, Mgr. Korcová)
- Situační vedení
- Pocit bezmoci v práci pedagoga
- Canva – expert
- Systematické zavádění umělé inteligence do škol
- Aktuální změny v právních předpisech ve školství
- Jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit
- Formativní hodnocení žáků a jeho techniky
- Hodnocení pedagogických pracovníků
- Setkání ředitelů MŠ a vedoucích učitelek MŠ
- Výjezdní seminář pro ředitele
- Samostudium

Kramolišová Martina

- Canva pro pokročilé

Čadílková Kristýna

- Canva pro pokročilé
- Emoce a jejich projevy u dětí v MŠ
- Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků

Bc. Konířová Barbora

- Zdravotník zotavovacích akcí

Bc. Fabianová Petra

- Canva pro pokročilé

Vašková Klára

- Vedení dialogu a vhled do kritického myšlení
- Logopedický asistent v MŠ

Bc. Ličková Michaela

- Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních v souladu s GDPR
- Kurz bazální stimulace
- Problematika závislosti dětí a adolescentů na technologiích, internetu a sociálních sítích
- Canva pro pokročilé
- Canva experti
- Pocit bezmoci v práci pedagoga

Bc. Sedláčková Hana

- Bee Bot – v předškolním věku
- Logopedický asistent v MŠ

Mgr. Hrochová Lenka

- Canva pro pokročilé
- Canva experti
- Problematika závislosti dětí a adolescentů na technologiích, internetu a sociálních sítích
- Neuro-vývojová stimulace NVS Pohybem se učíme
- Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost

Opatovská Andrea

- Problematika závislosti dětí a adolescentů na technologiích, internetu a sociálních sítích

Bc. Sušňová Hana DiS.

- Vedení dialogu a vhled do kritického myšlení

Čadílková Zuzana

- Vedení dialogu a vhled do kritického myšlení
- Emoce a jejich projevy u dětí v MŠ
- Relaxační techniky a jejich efektivní začlenění do běžného dne v MŠ

Kretíková Lucie

- Canva pro pokročilé
- Canva experti

- Problematika závislosti dětí a adolescentů na technologiích, internetu a sociálních sítích
- Vedení dialogu a vhled do kritického myšlení
- Relaxační techniky a jejich efektivní začlenění do běžného dne v MŠ

Vlková Lucie

- Vedení dialogu a vhled do kritického myšlení
- Sebedůvěra, sebedisciplína, sebevědomí
- Nastavení hranic a budování vztahů s náročným žákem
- Emoční a sociální potřeby dítěte
- ADHD: prakticky

Volková Markéta

- Emoce a jejich projevy u dětí v MŠ
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků

Křenková Yveta

- Aktuální změny v právních předpisech ve školství

Bělunková Daniela

- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ

Škorňová Hana

- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ

Všichni zaměstnanci se dále vzdělávají samostudiem – odborná literatura, internet, odborné časopisy a dle plánu si učitelky chodí na vzájemné hospitace jak mezi třídami, tak mezi detašovanými pracovišti a také dalšími MŠ v Rožnově a předávají si příklady dobré praxe .

MŠ 864

Kociánová Zuzana

- Problematika závislosti dětí a adolescentů na technologiích, internetu a sociálních sítích
- Adaptace na MŠ

Kopecká Nicola

- Zdravotník zotavovacích akcí
- Inspirace pro tvorbu portfolia

Bolfová Zuzana

- Canva pro začátečníky

- Problematika závislosti dětí a adolescentů na technologiích, internetu a sociálních sítích

Bc. Mertová Lucie

- Problematika závislosti dětí a adolescentů na technologiích, internetu a sociálních sítích
- Canva pro pokročilé

Bc. Pisklákova Táňa

- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v mateřské škole
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí

Opálková Kateřina

- Zdravotník zotavovacích akcí
- Inspirace pro tvorbu portfolia

Horáková Zdenka

- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ

Šimková Renáta

- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ

Mikundová Iveta

- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ

Juřenová Ludmila

- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ

Všichni zaměstnanci se dále vzdělávají samostudiem – odborná literatura, internet, odborné časopisy a dle plánu si učitelky chodí na vzájemné hospitace (i mezi pracovišti a jiných MŠ) a předávají si příklady dobré praxe

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce se zřizovatelem

- spolupráce je na výborné úrovni
- MŠ se zapojuje do všech projektů MAP, prezentovali jsme úspěšně pedagogickou diagnostiku iSophi ostatním pedagogům z mikroregionu.
- financování drobných projektů pro MŠ :
 - Nadané děti
 - Jak uchopit svět nohama

- Mezigenerační spolupráce
- Příběh kapky vody
- Valašský farmářský den
- Malá technická školka
- Motýlí zahrádka
- Ve zdravém těle zdravý duch
- Enviromentální vzdělávání

Spolupráce s dalšími subjekty

- se ZŠ Pod Skalkou, Videčská, Koryčanské Paseky, Záhumenní – probíhají pravidelné návštěvy předškolních dětí v 1. třídě, děti jsou zvány na akce ZŠ, konzultace mezi učitelkami MŠ a ZŠ před zápisem do školy, učitelky ZŠ jsou přítomny na třídních schůzkách pro rodiče předškoláků v MŠ. V rámci MAP II – setkání elementaristek a učitelek MŠ, mikulášské a vánoční akce ve školách, pravidelné akce pro předškoláky

- s **SŠIEŘ** – polytechnické vzdělávání, kde se středoškoláci podílí na vzdělávání dětí z MŠ v oblasti polytechniky – projekt již tento rok skončil.

- s organizacemi města –

- SVČ- akce pro děti, výstavy výtvarných prací, soutěže, olympiády, canisterapie, výuka na in-line bruslích, výtvarné dílničky, mikulášská akce pro děti
- Hokejový klub Rožnov p.R. – „Lvíček ve školkách“ – pravidelné cvičení s trenérem pro předškoláky v prostorách „Spoláku“ SVČ, 10 lekcí bruslení zdarma
- Téčko – pohádky a divadla pro děti
- ZUŠ – výchovné koncerty, vystoupení tanečního oboru, vyhledávání talentů v MŠ
- Městská knihovna – besedy, soutěže, Pidikniry
- Rožnovský bazén – plavání pro předškoláky
- regionální tisk – Jalovec, Spektrum, Rožnovák
- Policie, Městská policie, Hasiči, Záchranka – besedy pro děti s ukázkami techniky

- s dalšími organizacemi –

- PPP Valašské Meziříčí
- SPC Kroměříž, Valašské Meziříčí, Zlín
- MENSA
- ASA Ostrava- sběr papíru
- Zámek Kinských Valašské Meziříčí
- Zámek Lešná u Valašského Meziříčí

- SUN Outdoor Bílá – lyžařské výcviky, letní akce pro děti
- Hvězdárna Valašské Meziříčí
- Photodienst Brno
- Montessori školka Klubko – individuální vzdělávání předškoláků
- PVP – finanční příspěvek na vybavení do relaxační místnosti snoezelen
- ROBE – finanční příspěvek na vybavení do relaxační místnosti snoezelen
- Tenisový klub – tenisová školka pro předškoláky a středňáky
- Florbalový klub – florbalová školka pro předškoláky

Obě mateřské školy se zapojily do celorepublikového projektu „Skutečně zdravá školka“ a obě obhájily v srpnu 2024 Bronzový certifikát.

Obě mateřské školy se také úspěšně zapojily do celorepublikového projektu „Se sokolem do života“.

Obě mateřské školy se zapojily do celorepublikového projektu „Lvíček ve školkách“ – pravidelné cvičení předškoláků s trenérem v prostorách SVČ na Spoláku, 10 lekcí bruslení na zimním stadionu

Některé třídy se zapojily do projektu Les ve škole, kde mají k dispozici spoustu inspirace na práci s dětmi venku, didaktické materiály a webináře pro učitelky.

Spolupráce s rodiči

Dobrou spolupráci považujeme za klíčovou pro dobrý rozvoj a vývoj dítěte. Chceme dobře doplňovat a navazovat na výchovu v rodině. Každý den, když je potřeba, učitelky konzultují s rodiči, co dítě ten den dělalo, co se mu dařilo, na čem je třeba zapracovat. Oceňujeme ochotu většiny rodičů se zapojit a spolupracovat.

MŠ spolupracuje s rodiči ještě před vstupem dítěte do školky, nabízíme možnost si prohlédnout individuálně třídy a zahradu, schůzky pro rodiče nově přijatých dětí, schůzky pro rodiče předškoláků.

Potřebujeme důvěru rodičů, protože rodiče potřebují mít jistotu, že o jejich dítě řádně pečujeme po všech stránkách, a to po stránce, rozumové, citové a emocionální i sociální.

Formy spolupráce:

- pro pružnou komunikaci s rodiči jsme začali využívat aplikaci Naše MŠ, kde rodiče mohou posílat omluvenky dítěte, mají k dispozici fotogalerii, kalendář akcí, hromadné a individuální zprávy mezi rodiči a učitelkami a mezi rodiči a ředitelkou
- besídky
- společné akce dětí a rodičů na školní zahradě
- společné tvořivé dílny pro děti a rodiče
- zapojování rodičů přípravy a organizace společných akcí
- dotazníky na konci školního roku nebo dle potřeby

- každodenní konzultace
- možnost spolupráce se školní psycholožkou
- možnost rodičů podílet se na dění v MŠ
- školní projekty
- zapůjčování materiálů a literatury k prostudování (speciální třídy)
- knihovničky – doplňování knih a výměna knih
- informativní nástěnky pro rodiče o vzdělávacím programu v průběhu týdne
- výchovné poradenství a doporučení spolupráce s PPP a SPC
- spolupráce s rodinou před vstupem dětí do ZŠ – přednáška pro rodiče
- zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky
- různá tvoření a tematické workshopy s rodiči
- „bojová“ hra pro rodiče a děti
- sběr starého papíru

MŠ 1153 – prezentace školy na veřejnosti:

- www.ms1maje-roznov.cz
- Blog na webu Skutečně zdravé školy
- Dny otevřených dveří
- účast dětí MŠ ve výtvarných soutěžích
- pozvánky do speciálních tříd – sociální sítě, fcb a webové stránky Města Rožnov pod Radhoštěm
- účast na akcích SVČ Rožnov p.R.
- zapojení dětí a rodičů do sběru starého papíru,
- Tablo předškoláků
- podpora Světového dne Autismu a dětí s Downovým syndromem
- články ve Spektru a Jalovci

MŠ 864 – prezentace školy na veřejnosti:

- www.ms1maje-roznov.cz
- Články v Jalovci a Spektru
- Blog na webu Skutečně zdravé školy
- účast dětí MŠ ve výtvarných soutěžích
- tablo sportovců a předškoláků
- zapojení dětí a rodičů do sběru starého papíru (získané prostředky použity na akce a pomůcky pro děti)
- Vánoční plavecké závody – účast dětí na plaveckých závodech
- Akce Horská kola – účast dětí na akci SVČ
- Běh pro zdraví – účast dětí na akci SVČ

11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

FINANČNÍ AUDIT MĚSTO ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

Finanční audit (**10.6.2024**) nezjistil v kontrolovaném účetním období žádné skutečnosti nasvědčující porušení rozpočtové kázně kontrolovanou osobou, neoprávněné použití finančních prostředků zřizovatele, nesprávné použití nebo zadržení peněžních prostředků státu nebo zřizovatele, neprovedení odvodu příspěvkovou organizací, neprovedení odvodu stanoveného zřizovatelem a neuložila organizaci žádná opatření k nápravě podle §18, odst. 1 zákona 320/2001 Sb. Zákona o finanční kontrole.

KONTROLA FINAČNÍHO ÚŘADU

Kontrola FÚ v letošním školním roce neproběhla.

KONTROLA OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení v tomto školním roce proběhla dne **30.11.2023**. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

KONTROLA VŠEOBECNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNY

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny proběhla dne **18.4.2024**. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

KONTROLA KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE ZLÍN

Kontrola KHS v tomto školním roce proběhla **5.6.2024** na obou pracovištích. Vše shledáno bez závad

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla. (Proběhla až v listopadu 2024)

12. HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

– hospodářský výsledek za rok 2024 je vyrovnaný

Celkové náklady za výše uvedený rok byly 32,4 mil. Největší položku tvoří náklady na mzdy 26 mil. a spotřeba materiálu včetně potravin 2,3 mil, náklady na teplo, el. energii a spotřebu vody 1,8 mil., spotřeba těchto médií na množství je srovnatelná s předchozími lety.

Finanční prostředky z jiných zdrojů - v roce 2024 tvořily sponzorské dary částku 5tis. od firmy PWO Valašské Meziříčí a 30tis. od firmy Drásal, kdy tato částka byla použita na částečnou úhradu interaktivní podlahy. Programy pro rozšíření výuky 90tis._čerpání a využití až do srpna 2025, 26,5 tis. z programu Obědy do škol , 30 tis. na enviromentální vzdělávání a nově Nadace Sirius_ tato nadace poskytuje úhradu nejen obědů ale i školného potřebným. Také využíváme prostředky ESF.

Od Apoštolské církve jsme obdrželi interaktivní podlahu do speciální třídy Berušky, jejíž pořizovací cena je 190.tis., peněžní prostředky tato církev získala díky charitativní akci.

Správa svěřeného majetku – bylo zakoupeno vybavení v hodnotě 350tis., značná část prostředků byla vynaložena na zakoupení šatních skříněk pro děti, technického vybavení do ředitelny budovy 1. máje 864. Dále bylo nakoupeno vybavení jako lednice, kryty radiátorů, pomůcky k výuce.

ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ NA MZDY r. 2024 Krajský úřad

			čerpání	rozpočet	zůstatek
		PLATY			
521 310	2	hr.mzda provoz	2 050 946		
521 300		hr.mzda ped.	15 052 499		
521 310	1	hr.mzda ŠJ	1 543 588		
521 300		hr.mzda pod.opatření	556 747		
521 380		náhrady za PN	170 532		
				19 203 780	-
		OON			
521 370	2	OON provoz	65 750		
521 330		OON učitelé	21 250		
521 370	1	OON ŠJ	-		
				87 000	-
		ONIV			
524 410	2	SP provoz	530 161		
524 400		SP pedago	3 603 012		
524 410	1	SP ŠJ	456 311		
524 400		SP podpůrná opatř.	134 347	-	
524 310	2	ZP provoz	192 389		
524 300		ZP pedago	1 307 553		
524 310	1	ZP ŠJ	165 594		

524 300		ZP podpůrná opatř.		48 757	-	
525 310		zák.poj.		80 012		
527 300		tvorba FKSP		192 064		
527 320		školení DVPP		28 594		
527 400		prev.proh		3 150		
527 500		prac.oblečení		25 328		
527 600		doplnění lék.		3 833		
		zůstatek _věci pro děti		75 459		
				6 848 909	6 848 909	-

CELKEM

26 139 689,-

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

- Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace se zapojila do Operačního programu Jan Ámos Komenský v rámci výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ

Stěžejní část finanční podpory, kterou škola získala, bude směřovat na dočasnou personální podporu – školního asistenta (cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta do dětského kolektivu dvouleté děti). Další část finanční podpory bude směřovat na inovativní vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků a komunitní a odborně zaměřená setkání.

V Rožnově p.R., 31.1.2025

Bc. Jana VAŠKOVÁ
ředitelka mateřské školy