

Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace
IČO: 64123294

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

č. j.: ŘMŠ/91/2024

ke

**ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU
PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Platnost: od 1.9.2024

Obsah

1	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	2
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
3	CÍLE MPP.....	2
4	CÍLOVÁ SKUPINA.....	6
4.1	Zásady prevence	6
4.2	Formy prevence.....	6
5	REALIZACE MPP	7
5.1	Nabízené činnosti	7
5.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků	8
5.3	Aktivity ve spolupráci s externími subjekty	8
5.4	Školní poradenská služby	8
6	ZÁVĚR	9

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola 1. máje 1153, Rožnov p. R., příspěvková organizace
- detašované pracoviště: 1. máje 864, Rožnov p.R.
- Ředitelka: Bc. Jana Vašková
- IČO: 64123294
- Datová schránka: jnpkyns
- Telefon: 739 589 084; www.ms1maje-roznov.cz ; e-mail: ms1153@centrum.cz

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Škola je umístěna na sídlišti ve dvou detašovaných pracovištích. Budovy jsou celoročně udržovány.
- Oběma pracovištím přiléhá školní zahrada s rozlehlou zelení a rozmanitými herními prvky.
- Zahrada školy je využíván i jako dopravní hřiště. Celý areál je oplocen.
- V sídlišti žije velká část mladých rodin s malými dětmi, žijí zde i cizinci.
- Škola je třináctitřídní, s celodenním provozem, 9 tříd je věkově smíšených (heterogenní), do třídy Broučků jsou umístěny nejmladší děti ve věku 2-3 roky. 5 tříd je zřízeno podle § 16 odst. 9 školského zákona.
- Kapacita školy je 244 dětí, počet dětí ve třídách je od 4 do 25.
- Mateřská škola má 45 zaměstnanců.
- Vstup do budov mateřské školy je kontrolován proti vniku cizích osob zabezpečovacím zařízením, rodiče a zaměstnanci vstupují do budovy pomocí čipu, případně vstupují pomocí videozvonku. Cizí osoby se smí pohybovat v areálu pouze po předchozí domluvě s vedením školy a jsou doprovázeny personálem školy (opraváři, divadlo pro děti apod.).

3 CÍLE MPP

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchově vzdělávací působení stalo neoddělitelnou

součástí výuky a života mateřské školy. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Důraz je položen na informovanosti dětí v rámci vzdělávacích bloků a témat.

Specifické cíle:

1. Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy, ekologie

Cíle:

- podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres...
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu, seznámit děti s různými styly života – vrcholový sport, modelky, vegetariánství...atd.
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC)
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí a přírodě
- naučit děti „poskytnout“ první pomoc

Indikátory splnění cílů:

- děti mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat...
- děti dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb...) děti znají negativa a pozitiva různých stylů života
- děti mají kladný vztah k přírodě a v rámci svých možností pečují o životní prostředí

2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

Cíle :

- předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- pěstovat úctu k životu (stáří x mládí, fauna a flóra...)
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy podporovat v dětech jejich přirozenou potřebu poznávat nové posilovat hodnotu vzdělání
- zajistit bezpečnost dětí na skrytých místech školy
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany

Indikátory splnění cílů:

- mezi dětmi se neobjevuje šikana, děti mají zdravé sebevědomí, pozitivní přístup k okolí a k ostatním dětem
- děti se samostatně rozhodují, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
- děti mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety atd..)

- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra děti zajímá multikulturní společnost a postoje – např.: jak se žije v cizích zemích, kultura a tradice, památky, lidské rasy (rasismus, xenofobie...)
- děti znají rizika extremistických organizací, ideologií, sekt...(terorismus, fašismus..)
- děti jsou ochotny řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení

3.Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

Cíle :

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
- oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
- podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
- aktivizovat děti k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

Indikátory splnění cílů:

- děti znají rizika užívání drog, čeho se vyvarovat (motajících se lidí, stříkaček ...)
- děti mají představu o tom co je droga - co vše je drogou, co způsobuje a proč ji lidé berou (hlavně cigarety a alkohol), závislost – zdravá x nezdravá
- ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci dětí, vycházející z každodenních činností, jejich nápadů a potřeb
- děti mají zájem o pravidelné činnosti mimo školu (kroužky, sport...) škola (za spoluúčasti rodičů) pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity...
- děti jsou informovány a vědí na koho se v případě potíží obrátit - jak se chovat

4.Prevence sexuálního zneužívání a týrání - Sexuální výchova

Cíle :

- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska..
- předkládat témata „sexuální výchovy“ jako přirozenou věc – odlišnosti obou pohlaví - funkce, porod...
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání
- podporovat zdravé sebevědomí dětí a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům – přátelství

Indikátory splnění cílů:

- děti lépe rozumí svým citům a tělesným odlišnostem - nestydí se za ně...
- děti dokáží říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání
- děti dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)
- děti budují dlouhodobé vztahy postavené na partnerství a přátelství
- děti mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství...

5. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost

Cíle :

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus...)
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený...)
- předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování,
- dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Indikátory splnění cílů:

- děti si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
- děti respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
- děti vědí na koho se obrátit v případech potíží, a to nejen na půdě školy
- děti mají důvěru v učitelky

6. Prevence virtuálních závislostí - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Cíle :

- seznámit děti se základními pojmy virtuálních závislostí – TV, PC, Reality show, sázení
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních médií – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost
- stanovit a posilovat v dětech pravidla pro užívání těchto technických prostředků
- podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění...)

Indikátory splnění cílů:

- děti znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních médií
- děti si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních médií a znají následky jejich porušování
- děti nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

4 CÍLOVÁ SKUPINA

Cílová skupina je tvořena všemi dětmi, zaměstnanci školy a zákonnými zástupci dětí. MPP musí být zaměřen na všechny, nikoliv pouze na ty, kteří jsou vystaveni riziku.

- **Všechny děti v MŠ** (děti se zdravotními problémy, děti se specifickými vzdělávacími potřebami, děti vykazující rizikové chování, děti s odlišným mateřským jazykem a odlišnou etnickou příslušností, děti ze sociálně slabých rodin).
- **Rodiče** a forma jejich spolupráce se školou, jakožto partneři pro včasné podchycení a řešení vzniklých patologických jevů. Rodinná výchova je základ, na kterém mateřská škola staví. Rodiče jsou informováni o akcích a dění ve škole prostřednictvím webu, nástěnek, e-mailů a osobních konzultací. Navazujeme s rodiči přirozené vztahy založené na vzájemné důvěře a podpoře. Rodiče mají otevřený vstup do školy, pořádáme společné programy, dny otevřených dveří, besídky, slavnosti, pracovní dílny, společné výlety a mohou kdykoliv vyjádřit své připomínky (osobně, anonymní dotazníky apod.) a podílet se tak svými náměty na zlepšení klimatu školy. Pravidelně mohou nahlížet do diagnostiky svého dítěte, konzultovat s pedagogy a doporučenými speciálními odborníky o prospívání svých dětí.
- **Pedagogové mateřské školy a provozní zaměstnanci**, jakožto klíčové osoby pro podchycení sociálně patologických jevů. Svým přístupem budují a udržují příznivé klima školy tak, že se na ně mohou kdykoliv děti i rodiče bez obav s důvěrou obracet se svými problémy, starostmi nebo návrhy.

4.1 Zásady prevence

- Individuálně pracovat s dětmi
- Aktivně zapojit všechny pedagogy
- Pravidelný kontakt s rodiči
- Dodržovat pravidla chování a soužití

4.2 Formy prevence

- Spolupráce s rodiči a dětmi
- Odhalování specifických poruch učení a chování a jejich následná náprava ve spolupráci s odborníky
- Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu
- Vyhranění negativního postoje k návykovým látkám
- Nabídka aktivit pro setkávání společné komunity pedagogů, rodičů a dětí
- Výukové programy cílené na konkrétní téma

5 REALIZACE MPP

Předškolní věk je období, které je optimální pro položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností, znalostí, a tedy i k prevenci sociálně patologických jevů v jeho chování s ohledem na věkové zvláštnosti. V tomto duchu probíhá výchova a vzdělávání v naší mateřské škole. Důležité prvky prevence se prolínají všemi aktivitami vyplývajícími z obsahu školního vzdělávacího programu a jeho doplňujících ročních projektů. Heterogenní skupina je přirozenější a lépe odráží přirozené společenské prostředí.

5.1 Nabízené činnosti

Všechna témata prevence patologických jevů se objevují v Rámcovém vzdělávacím programu a Školním vzdělávacím programu. Všechny činnosti, které budou v průběhu roku uskutečněny, budou přizpůsobeny mentálnímu a biologickému věku dětí a zásadám efektivní primární prevence.

V rámci nabízených činností budou používány projektové a aktivizační metody, práce s knihou, textem i obrazem a encyklopediemi, dramatická hra, tělesná cvičení, nácviky relaxačních cviků, námětové hry, diskuse a komunikační hry, práce s výukovými programy, výtvarné vyjádření, hudební a pracovní činnosti, návštěvy divadelních představení, vycházky a výlety.

Součástí programu je i spolupráce s jinými subjekty:

- ZŠ – společné akce a vzájemné návštěvy
- SVČ – akce pro děti
- Hasiči, Policie – státní i městská, záchranná služba – projektové dny, nácvik první pomoci, dopravní výchova, ukázka výcviků slepeckých psů, ukázka výcviku policejních psů, canisterapie
- MÚ – návštěva akcí (Den Země, Ptačí den apod.)
- Dětská psycholožka
- PPP – screening, vyšetření na doporučení, poradenská činnost
- SPC – screening, vyšetření na doporučení, poradenská činnost
- Rodiče dětí - přednášky pro rodiče v rámci MAP Rožnovsko.

5.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Podpořit vzdělávání v oblasti komunikační dovednosti pedagogů a podporu sebevzdělávání všech zaměstnanců MŠ.
- Znalost rizikového chování, metod prevence a procesů intervence
- Reflektovat nové pedagogické směry a přístupy v komplexní oblasti primární prevence a předávat si nezbytné informace.
- Dodržovat školní, organizační řád a veškerou činnost školy ve shodě s ochranou zdraví dětí.

5.3 Aktivity ve spolupráci s externími subjekty

- Městský úřad Rožnov pod Radhoštěm
- Městská a státní policie a hasiči Rožnov pod Radhoštěm
- ZŠ Pod Skalkou, ZŠ Videčská, ZŠ 5. května
- PPP a SPC Valašské Meziříčí
- SVČ Rožnov pod Radhoštěm
- Městská knihovna Rožnov pod Radhoštěm
- Prima Vizus –projekt preventivního vyšetření zraku dětí
- SPC Valašské Meziříčí – orientační vyšetření sluchu dětí
- Dětská Mensa – testování vytipovaných dětí
- Český hokejový svaz – Lviček ve školách
- Program Les ve škole
- Program Skutečně zdravá škola
- Školní psycholog

5.4 Školní poradenská služby

Na naší mateřské škole působí školní psycholog, kterého zaměstnává zřizovatel speciálně pro rožnovské mateřské školy. Zajišťuje poradenské služby zaměřené zejména na:

- Spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.
- Spolupráci při komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.
- Metodickou podporu pedagogům při použití psychologických a pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy.

- Předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace a spolupráci na odhalování rizikového chování a na postupu při řešení problému, pokud již je identifikováno rizikové chování
- Podporu rozvoje motorických, percepčních a kognitivních schopností důležitých pro úspěšné zvládnutí nároků školní docházky.
- Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.
- A další poradenství – viz příloha

6 ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pracovníci školy, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toho chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

V Rožnově pod Radhoštěm dne 1.9.2024